

夏休みの自由研究の題材として参加してみませんか？

夏休みこども ヒューマンライブラリー (人のお話を聞く図書館)のご案内

- ◆日 時：令和6年7月28日(日) 10:00~12:00
(受付開始 9:30~)
- ◆会 場：新潟青陵大学(1号館)中央区水道町1丁目5939番地
- ◆対 象：小学5・6年生 ※他の学年でもOKです。
- ◆参加費：無料
- ◆定 員：15人 ※定員を超えた場合は抽選となります。
- ◆締め切り：令和6年7月2日(火) ※申し込み締め切り延長中
- ◆内 容：本のリスト：裏面を見てください。



申込方法

右記の二次元コードからお申込みください。
※こどものみの参加も可能です。



◆【ヒューマンライブラリー】って何？◆

人のお話を聞く図書館です。人を「本」に見立て「読者」に貸し出す「図書館」です。「本」を読むように、その人の物語を聞いて対話をします。3人位の少人数で普段話す機会の少ない方(例：障がい者・外国人等)のお話を聞き、「読者」のみなさんが感じたこと、思ったこと、質問などを「本」役の方に伝える中で多様性の大切さを考える内容です。2000年にデンマークで始まり、現在は100か国以上で開催されています。

- ◆主 催：新潟市中央区社会福祉協議会
- ◆共 催：新潟青陵大学 新潟青陵大学短期大学部 社会連携センター
- ◆協 力：青陵ヒューマンライブラリー学生司書プロジェクト

<問い合わせ先>新潟市中央区社会福祉協議会ボランティア・市民活動センター
(担当：渡邊・志田)

TEL:025-210-8730 FAX:025-210-8722
E-mail: va-chuouku@syakyo-niigatacity.or.jp



【当日の流れ】

障がいのある方、在日外国人などに「本」として来ていただき、約30分単位で2回実施します。
(1人の「本」の人につき、聞き手は3人程度です。)

講演とは違い、「本」の人と聞き手が、意見のキャッチボールをしながら「本」の人のお話をテーマとして、お互いの考えを深めあうものです。

なお、当日はサポートのため、「司書」(大学生)が、進行役で入ります。1回30分の中で、話し手が10分程自身の生活歴等を話し、残りの時間は聞き手のこどもたちが質問をします。

時間(例)	内容	備考
9:30~10:00	受付	
10:00~10:15	オリエンテーション(15分)	・保護者も参加できます。(後方)
10:15~11:25	読書タイム(2回) (30分)	・こどものみ参加です。 ・保護者は休憩スペースでお待ちいただきます。 ・1人の児童が2人までお話を聞くことができます。 ※途中移動時間(10分)
11:25~11:35	休憩(10分)	
11:35~12:00	ふりかえり(25分)	・保護者も参加できます。(後方)

【本役のひとこと紹介】 ※詳しい紹介は、お申し込み後にご案内します。

青木学さん ◆中途視覚障がい	小学生の頃に視覚を失い、かろうじて強い光がわかる程度になり、大好きだった野球や自転車が楽しめなくなります。今まで見えていたもの・できたことができなくなり…。しかし、高校時代の担任の先生の発言をきっかけに…
中川由美子さん ◆中途失聴	29歳の時に交通事故で右耳を「失聴」。入院中に、今まで聞こえていた左耳も突然聞こえにくくなり、難聴となりました。難聴となってからは… ※中川さんは耳が聞こえないので、文字に書いて会話します。
Kaccoさん ◆心の病/女装家	パニック障害などの3つの心の病気と5年間にわたる引きこもりを経験。気分転換に何げなくはじめた“絵を描く”ことがきっかけでお仕事をいただき、悩みながらも勧められた、イラストの仕事や講演会など活動の場を広げて…
塩澤康介さん ◆筋ジストロフィー	筋ジストロフィーという障がいによって、1人で歩けなくなり、小学4年生から車椅子で生活しています。現在は24時間の介助を受けて、1人暮らしをしています。高校時代の担任の先生との出会いで、大きく生き方が変わり…
ガンさん ◆外国にルーツのある方	母国はベトナムです。来日して初めて暮らした大阪では、ベトナムで学んだ日本語と大阪の人が話す言葉が違うことにとまどいました。日本を知るきっかけはアニメ。いつか日本に行くことを夢見て…

【申し込みから当日まで】 ご不明な点は、お気軽にお問合せください。

- ① 表面の二次元コードから、必要事項(参加するこどもの名前・学年・保護者の名前・住所・電話番号・メールアドレス等)を入力し、申し込みます。
- ② 定員を超えた場合は抽選となります。参加の可否については後日お知らせします。
- ③ 参加が決定された方には、後日「しおり」・「本」役の方の紹介文・聞きたい本の希望票について連絡します。